**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COMERCIAL ANTONIO ROLDÁN BETANCUR**

**ENTRADAS PARA EL BLOG DE EVIDENCIAS DEL SENA**

**DOCENTE: DAMARIS MONTOYA OSPINA**

| **ENTRADA** | **TÍTULO DE LA ENTRADA** | **CONTENIDO** | **OBSERVACIONES** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | ¿Por qué elegí Media técnica en sistemas? | Dar la explicación del por qué escogió esta modalidad |  |
| 2 | Creando Mapas | Dar una explicación sobre los mapas mentales y conceptuales. Sus usos, etc.  **Subir la guía No. 1** | **Insertar el siguiente código**  <div style="width:477px" id="\_\_ss\_9288982"> <strong style="display:block;margin:12px 0 4px"><a href="<http://www.slideshare.net/lagusanita/guia-aprendizaje-no-1> " title="Guia aprendizaje no. 1" target="\_blank">Guia aprendizaje no. 1</a></strong> <iframe src="<http://www.slideshare.net/slideshow/embed_code/9288982> " width="477" height="510" frameborder="0" marginwidth="0" marginheight="0" scrolling="no"></iframe> <div style="padding:5px 0 12px"> View more <a href="<http://www.slideshare.net/> " target="\_blank">documents</a> from <a href="<http://www.slideshare.net/lagusanita> " target="\_blank">Damaris Montoya O</a> </div> </div> |
| 3 | Mi Mapa | Se debe insertar el mapa mental realizado en Ispiratión del primer período sobre la generación de las energías.  Darle una breve explicación al mismo | Subir el archivo .jpg a la página  <http://imageshack.us/>  Copiar el código HTML en miniatura |
| 4 | Correos y redes sociales | Explicar que es una red social  Explicar qué es un correo  Colocar: este es el correo creado para el proyecto de la empresa Enyucados Rico Sabor (colocar el correo de la empresa creada en jimdo.com)  **Subir la guía No. 2** | **Insertar el siguiente código**  <div style="width:477px" id="\_\_ss\_9288983"> <strong style="display:block;margin:12px 0 4px"><a href="<http://www.slideshare.net/lagusanita/guia-aprendizaje-no-2> " title="Guia aprendizaje no. 2" target="\_blank">Guia aprendizaje no. 2</a></strong> <iframe src="<http://www.slideshare.net/slideshow/embed_code/9288983> " width="477" height="510" frameborder="0" marginwidth="0" marginheight="0" scrolling="no"></iframe> <div style="padding:5px 0 12px"> View more <a href="<http://www.slideshare.net/> " target="\_blank">documents</a> from <a href="<http://www.slideshare.net/lagusanita> " target="\_blank">Damaris Montoya O</a> </div> </div> |
| 5 | Elaboración de extensión | * Explicar qué es la electricidad * Explicar qué taller o laboratorio se realizó y para qué. * Hacer una lista de los materiales utilizados en la elaboración de la extensión   Subir el álbum de fotos  **Subir la guía No. 3** | **Este es el código de la guía 3**  <div style="width:477px" id="\_\_ss\_9288985"> <strong style="display:block;margin:12px 0 4px"><a href="http://www.slideshare.net/lagusanita/guia-aprendizaje-no-4" title="Guia aprendizaje no. 3" target="\_blank">Guia aprendizaje no. 3</a></strong> <iframe src="http://www.slideshare.net/slideshow/embed\_code/9288985" width="477" height="510" frameborder="0" marginwidth="0" marginheight="0" scrolling="no"></iframe> <div style="padding:5px 0 12px"> View more <a href="http://www.slideshare.net/" target="\_blank">documents</a> from <a href="http://www.slideshare.net/lagusanita" target="\_blank">Damaris Montoya O</a> </div> </div>  **Este es el código para el álbum de fotos**  </p>  <p>  &nbsp;</p>  <p>  &nbsp;</p>  <div style="visibility: visible; width: 460px; margin: auto;">  <embed src="http://flash.picturetrail.com/pflicks/3/spflick.swf" type="application/x-shockwave-flash" wmode="transparent" width="460" height="350" allowScriptAccess="sameDomain" quality="high" bgcolor="#000000" flashvars="ql=2&amp;src1=http://pic100.picturetrail.com:80/VOL1547/13381919/flicks/1/8599474"></embed>  <p style="whitespace: no-wrap; margin-top: 10px; height: 24px; width: 460px;">  <a href="http://www.picturetrail.com/misc/counter.fcgi?cID=924&amp;link=/photoFlick/samples/pflicks=shtml"><img src="http://pics.picturetrail.com/res/pflicks/pt.gif" border="0" alt="" align="left" /></a><a href="http://www.picturetrail.com/misc/counter.fcgi?cID=925&amp;link=/photoFlick/samples/pflicks=shtml"><img style="margin-left: 5px;" src="http://pics.picturetrail.com/static/images/pt2.gif" border="0" alt="" align="left" /></a>  </p>  </div> |
| 6 | Lectura de resistencias | Explicar las resistencias  Colocar el código de colores.  Subir álbum  **Subir la guía No. 4** | **Este es el código de la guía 4**  <div style="width:477px" id="\_\_ss\_9288984"> <strong style="display:block;margin:12px 0 4px"><a href="http://www.slideshare.net/lagusanita/guia-aprendizaje-no-3" title="Guia aprendizaje no. 4" target="\_blank">Guia aprendizaje no. 4</a></strong> <iframe src="http://www.slideshare.net/slideshow/embed\_code/9288984" width="477" height="510" frameborder="0" marginwidth="0" marginheight="0" scrolling="no"></iframe> <div style="padding:5px 0 12px"> View more <a href="http://www.slideshare.net/" target="\_blank">documents</a> from <a href="http://www.slideshare.net/lagusanita" target="\_blank">Damaris Montoya O</a> </div> </div>  **Este es el código para el álbum de fotos**  </p>  <p>&nbsp;</p>  <div style="visibility: visible; width: 460px; margin: auto;">  <embed src="http://flash.picturetrail.com/pflicks/3/spflick.swf" type="application/x-shockwave-flash" wmode="transparent" width="460" height="350" allowScriptAccess="sameDomain" quality="high" bgcolor="#000000" flashvars="ql=2&amp;src1=http://pic100.picturetrail.com:80/VOL1547/13381919/flicks/1/8607829"></embed>  <p style="whitespace: no-wrap; margin-top: 10px; height: 24px; width: 460px;">  <a href="http://www.picturetrail.com/misc/counter.fcgi?cID=924&amp;link=/photoFlick/samples/pflicks=shtml"><img src="http://pics.picturetrail.com/res/pflicks/pt.gif" border="0" alt="" align="left" /></a><a href="http://www.picturetrail.com/misc/counter.fcgi?cID=925&amp;link=/photoFlick/samples/pflicks=shtml"><img style="margin-left: 5px;" src="http://pics.picturetrail.com/static/images/pt2.gif" border="0" alt="" align="left" /></a>  </p>  </div> |
| 7. | Plan de mejoramiento Primer período | Subir el documento Word donde se explica el plan de mejoramiento para el primer período. |  |
| 8 | Páginas Web | 1. Explicar qué es una página web y su utilidad. 2. Hablar sobre tu página web:   Nombre y Razón social.   1. Colocar un link que acceda a tu página web. |  |
| 9 | Magnitudes Eléctricas | Explicar: Concepto, unidad de medida, múltiplos y submúltiplos de:   1. Qué es voltaje. 2. Qué es Corriente 3. Qué es resistencia 4. Ley de Ohm |  |
| 10 | Circuito Serie, Paralelo y Mixto | Explicar:   1. Qué es un circuito Serie y su principal característica. Subir una imagen. 2. Qué es un circuito paralelo y su principal característica. Subir una imagen. 3. Qué es un circuito paralelo. Subir una imagen. |  |
| 11. | Revisión y observaciones del docente. | Nota: Se deja en blanco. Solo con el título. Para que el docente escriba sus observaciones. |  |
| 12. | Las TICs y Diapositivas | 1. Qué son las TICs y listar 4 ejemplos 2. Qué es un software para presentación de diapositivas y listar 3 ejemplos. 3. Subir la diapositiva presentada sobre las TICs. |  |
| 13. | Herramientas de trabajo | Hable sobre:   1. Destornilladores, clases. Subir imagen 2. El multímetro. Subir una imagen. 3. El cautín, subir una imagen 4. Pinzas. Subir imagen 5. Manilla antiestática. Subir imágen |  |
| 14. | La soldadura | 1. Enumerar los cuidados que se deben tener con el cautín. 2. Subir el álbum de la práctica de soldadura. 3. Explicar la práctica realizada. | **Código para el álbum de fotos**  <div style="visibility:visible;width:460px;margin:auto;"><embed src="<http://flash.picturetrail.com/pflicks/3/spflick.swf>" quality="high" FlashVars="ql=2&src1=[http://pic100.picturetrail.com:80/VOL1547/13381919/flicks/1/8725591](http://pic100.picturetrail.com/VOL1547/13381919/flicks/1/8725591)" wmode="transparent" bgcolor="" width="460" height="350" name="Acrobat Cube" align="middle" allowScriptAccess="sameDomain" style="height:350px;width:460px" type="application/x-shockwave-flash"></embed>  <p style="whitespace:no-wrap;margin-top:10px;height:24px;width:460px"><a href="<http://www.picturetrail.com/misc/counter.fcgi?cID=924&link=/photoFlick/samples/pflicks=shtml>"><img align="left" src="<http://pics.picturetrail.com/res/pflicks/pt.gif>" border="0" /></a><a href="<http://www.picturetrail.com/misc/counter.fcgi?cID=925&link=/photoFlick/samples/pflicks=shtml>"><img align="left" style="margin-left:5px" src="<http://pics.picturetrail.com/static/images/pt2.gif>" border="0" /></a></p>  </div> |
| 15. | Revisión y observaciones del docente. | Nota: Se deja en blanco. Solo con el título. Para que el docente escriba sus observaciones. |  |
| 16. | Componentes electrónicos | Explique:   1. Componentes activos. 2. Componentes pasivos. 3. Subir la diapositiva enviada sobre el tema. |  |
| 17. | Ensamble de un circuito | 1. Coloque:   Nombre del circuito.  Función.  Lista de materiales.  Plano   1. Subir el álbum de la práctica. | <div style="visibility:visible;width:460px;margin:auto;"><embed src="http://flash.picturetrail.com/pflicks/3/spflick.swf" quality="high" FlashVars="ql=2&src1=http://pic100.picturetrail.com:80/VOL1547/13381919/flicks/1/8725601" wmode="transparent" bgcolor="" width="460" height="350" name="Floating Pics" align="middle" allowScriptAccess="sameDomain" style="height:350px;width:460px" type="application/x-shockwave-flash"></embed>  <p style="whitespace:no-wrap;margin-top:10px;height:24px;width:460px"><a href="http://www.picturetrail.com/misc/counter.fcgi?cID=924&link=/photoFlick/samples/pflicks=shtml"><img align="left" src="http://pics.picturetrail.com/res/pflicks/pt.gif" border="0" /></a><a href="http://www.picturetrail.com/misc/counter.fcgi?cID=925&link=/photoFlick/samples/pflicks=shtml"><img align="left" style="margin-left:5px" src="http://pics.picturetrail.com/static/images/pt2.gif" border="0" /></a></p>  </div> |
| 18. | Evaluación componentes electrónicos | Subir El link de la evaluación.  Subir la hoja de respaldo para la evaluación. | **Grupo 1:** https://spreadsheets.google.com/a/misena.edu.co/spreadsheet/viewform?hl=es&formkey=dHhhc29pYkloOFhwMzUxdDZ2QjRmcHc6MQ  **Grupo 2:** https://spreadsheets.google.com/a/misena.edu.co/spreadsheet/viewform?hl=es&formkey=dDhoR0VHWGNhUU9vUVdlR2xqdFkxVWc6MA  **Grupo 3:** <https://spreadsheets.google.com/a/misena.edu.co/spreadsheet/viewform?hl=es&formkey=dFozUFdfZWlva2VHenVwbDJMY2tXY1E6MA> |
| 19. | Plan de mejoramiento segundo período | Subir el documento Word donde se explica el plan de mejoramiento para el segundo período. |  |
| 20. | Revisión y observaciones del docente. | Nota: Se deja en blanco. Solo con el título. Para que el docente escriba sus observaciones. |  |
| 21. | Historia de los computadores | Subir el documento de Word realizado sobre el tema. |  |
| 22. | Hojas de cálculo | 1. Explicar:   Hoja de cálculo.  Utilidad  ejemplos de software para hojas de cálculo   1. Subir el taller enviado |  |
| 23. | Generación de los computadores | 1. Subir el documento de Power Point sobre el tema. 2. Subir la imagen del diagrama de bloques de un computador. |  |
| 24. | Revisión y observaciones del docente. | Nota: Se deja en blanco. Solo con el título. Para que el docente escriba sus observaciones. |  |
| 25. | Sistemas de Numeración | Explicar:   1. Qué son sistemas de numeración 2. Sistema Decimal 3. Sistema binario 4. Conversión decimal a binario. Realice un ejemplo. 5. Conversión binario a decimal. Realice un ejemplo. |  |
| 26. | Mother board y fuentes | Explicar:   1. Fuente AT. Subir imagen 2. Fuente ATX. Subir imagen 3. Enumerar las partes principales de la board. 4. Subir álbum | **Código del álbum**  <div style="visibility:visible;width:460px;margin:auto;"><embed src="http://flash.picturetrail.com/pflicks/3/spflick.swf" quality="high" FlashVars="ql=2&src1=http://pic100.picturetrail.com:80/VOL1547/13381919/flicks/1/8725931" wmode="transparent" bgcolor="#000000" width="460" height="350" name="Geometric" align="middle" allowScriptAccess="sameDomain" style="height:350px;width:460px" type="application/x-shockwave-flash"></embed>  <p style="whitespace:no-wrap;margin-top:10px;height:24px;width:460px"><a href="http://www.picturetrail.com/misc/counter.fcgi?cID=924&link=/photoFlick/samples/pflicks=shtml"><img align="left" src="http://pics.picturetrail.com/res/pflicks/pt.gif" border="0" /></a><a href="http://www.picturetrail.com/misc/counter.fcgi?cID=925&link=/photoFlick/samples/pflicks=shtml"><img align="left" style="margin-left:5px" src="http://pics.picturetrail.com/static/images/pt2.gif" border="0" /></a></p>  </div> |
| 27. | Puertos externos del computador | 1. Escribir una introducción sobre el tema 2. Subir las diapositivas sobre el tema |  |
| 28. | Plan de mejoramiento tercer período | Subir el documento Word donde se explica el plan de mejoramiento para el tercer período. |  |
| 29. | Revisión y observaciones del docente. | Nota: Se deja en blanco. Solo con el título. Para que el docente escriba sus observaciones. |  |
| 30. | Conexiones de la Mother board | Escribir una introducción.  Subir el álbum. | <div style="visibility:visible;width:460px;margin:auto;"><embed src="<http://flash.picturetrail.com/pflicks/3/spflick.swf>" quality="high" FlashVars="ql=2&src1=[http://pic100.picturetrail.com:80/VOL1547/13381919/flicks/1/8725931](http://pic100.picturetrail.com/VOL1547/13381919/flicks/1/8725931)" wmode="transparent" bgcolor="#000000" width="460" height="350" name="Geometric" align="middle" allowScriptAccess="sameDomain" style="height:350px;width:460px" type="application/x-shockwave-flash"></embed>  <p style="whitespace:no-wrap;margin-top:10px;height:24px;width:460px"><a href="<http://www.picturetrail.com/misc/counter.fcgi?cID=924&link=/photoFlick/samples/pflicks=shtml>"><img align="left" src="<http://pics.picturetrail.com/res/pflicks/pt.gif>" border="0" /></a><a href="<http://www.picturetrail.com/misc/counter.fcgi?cID=925&link=/photoFlick/samples/pflicks=shtml>"><img align="left" style="margin-left:5px" src="<http://pics.picturetrail.com/static/images/pt2.gif>" border="0" /></a></p>  </div> |
| 31. | Bases de datos | Explicar:   1. Qué son bases de datos. 2. Enumerar 4 ejemplos de software para bases de datos 3. Subir trabajo |  |
| 32. | Discos duros | Explicar:   1. Qué son dispositivos de almacenamiento. 2. Subir diapositivas |  |
| 33. | Revisión y observaciones del docente. | Nota: Se deja en blanco. Solo con el título. Para que el docente escriba sus observaciones. |  |
| 34. | Ensamble y desensamble de computadores. | 1. Explicar la actividad realizada. 2. Subir el álbum | <div style="visibility:visible;width:460px;margin:auto;"><embed src="http://flash.picturetrail.com/pflicks/3/spflick.swf" quality="high" FlashVars="ql=2&src1=http://pic100.picturetrail.com:80/VOL1547/13381919/flicks/1/8725931" wmode="transparent" bgcolor="#000000" width="460" height="350" name="Geometric" align="middle" allowScriptAccess="sameDomain" style="height:350px;width:460px" type="application/x-shockwave-flash"></embed>  <p style="whitespace:no-wrap;margin-top:10px;height:24px;width:460px"><a href="http://www.picturetrail.com/misc/counter.fcgi?cID=924&link=/photoFlick/samples/pflicks=shtml"><img align="left" src="http://pics.picturetrail.com/res/pflicks/pt.gif" border="0" /></a><a href="http://www.picturetrail.com/misc/counter.fcgi?cID=925&link=/photoFlick/samples/pflicks=shtml"><img align="left" style="margin-left:5px" src="http://pics.picturetrail.com/static/images/pt2.gif" border="0" /></a></p>  </div> |
| 35. | Actividad final grado 10 | 1. Explicar la actividad. 2. Subir el vídeo 3. Copiar las observaciones hechas por el docente. |  |
| 36. | Plan de mejoramiento cuarto período | Colocar la explicación sobre de lo que se trata el plan de mejoramiento para el cuarto período. |  |
| 37. | Revisión y observaciones del docente. | Nota: Se deja en blanco. Solo con el título. Para que el docente escriba sus observaciones. |  |
| 38. | Mantenimiento de equipos | 1. Explicar las clases de mantenimiento. 2. Subir ficha de mantenimiento diligenciada 3. Subir guía 4. Subir álbum de fotos | <div style="visibility:visible;width:460px;margin:auto;"><embed src="http://flash.picturetrail.com/pflicks/3/spflick.swf" quality="high" FlashVars="ql=2&src1=http://pic100.picturetrail.com:80/VOL1547/13381919/flicks/1/8840240" wmode="transparent" bgcolor="#000000" width="460" height="350" name="Zoom and Fade" align="middle" allowScriptAccess="sameDomain" style="height:350px;width:460px" type="application/x-shockwave-flash"></embed>  <p style="whitespace:no-wrap;margin-top:10px;height:24px;width:460px"><a href="http://www.picturetrail.com/misc/counter.fcgi?cID=924&link=/photoFlick/samples/pflicks=shtml"><img align="left" src="http://pics.picturetrail.com/res/pflicks/pt.gif" border="0" /></a><a href="http://www.picturetrail.com/misc/counter.fcgi?cID=925&link=/photoFlick/samples/pflicks=shtml"><img align="left" style="margin-left:5px" src="http://pics.picturetrail.com/static/images/pt2.gif" border="0" /></a></p>  </div> |
| 39 | Importancia de la Ética en el mantenimiento de equipos | 1. Subir foro o parte de él. Mínimo 5 aportes |  |
| 40 | Virus informáticos | 1. Explicar qué es un virus informático. 2. Subir el mapa mental de los virus |  |