**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALBERTO LEBRÚN MÚNERA**

**ENTRADAS PARA EL BLOG DE EVIDENCIAS DEL SENA GRADO 10**

**DOCENTE: DAMARIS MONTOYA OSPINA**

| **ENTRADA** | **TÍTULO DE LA ENTRADA** | **CONTENIDO** | **OBSERVACIONES** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | El blog debe tener personalizada:La plantillaEl nombre del estudianteLa foto clara del estudianteEnumerar cada una de las entradas |
| 1 | Estudiante de Media Técnica en Sistemas | Dar la explicación del por qué escogió esta modalidad y hablar sobre ella | Mínimo 5 renglesSubir la hoja de vida del estudiante diligenciadaSubir el programa de la media Técnica del SENASubir el reglamento del SENASubir el compromiso del aprendizDescargar los archivos de:<http://lagusanita.jimdo.com/i-e-alberto-lebr%C3%BAn-m/archivos/> |
| 2 | La electricidad | Qué es electricidad. Las clases de electricidad vistas en clase  | * Breve explicación sobre qué es electricidad.
* Breve explicación de cada una de ellas.
* Subir el mapa mental sobre la electricidad
 |
| 3 | Energía Estática | Qué es, cómo se genera | Subir las fotos de la experiencia en clase con el globo |
| 4 | Circuito Eléctrico | Qué es Características (son 3) | Subir imagen de un circuito básico |
| 5 | Mapas | ConceptualesMentalesOrganigramaflujograma | Explicar breve mente cada uno de ellos.Subir los Mapas mentales y conceptuales que realizaron sobre TICs |
| 6 | Revisión del docente | Nota: Se deja en blanco. Solo con el título. Para que el docente escriba sus observaciones. |  |
| 7 | Magnitudes eléctricas | VoltajeResistenciaCorrientePotencia | Breve explicación de cada concepto.Unidad de medidaLetra representativa |
| 8 | Conversiones | Colocar tabla de Múltiplos y Submúltiplos de: voltaje, Resistencia, Corriente, potencia | Realizar un ejercicio de conversión de cada una de las magnitudes.Subir el documento del taller de conversiones |
| 9 | TICs | Qué son las TICsVentajas: 5Desventajas: 5Breve explicación sobre:BlogsRedes socialesWikisCorreo Electrónico: partes de la dirección de un correo electrónico | Colocar un ejemplo de cada uno de ellos: Blog, Wikis, correoSubir el mapa de las TICs |
| 10 | Revisión del docente | Nota: Se deja en blanco. Solo con el título. Para que el docente escriba sus observaciones. |  |
| 11 | Hoja de Cálculo | Qué es una hoja de cálculoUtilidad de la hoja de cálculoFunciones: breve explicación | Subir los talleres de la profesora Paula (4) |
| 12 | Leyes | Ley de OhmLey de Watt | Hacer un ejercicio de cada uno de ellos, incluyendo el mapa del circuito. |
| 13 | Taller: Elaboración de Extensión | Explicación del procedimiento del tallerLista de materiales utilizados | Subir fotos o álbum para ello copie el siguiente código:<div style="visibility: visible; width: 460px; margin: auto;"> <embed src="http://flash.picturetrail.com/pflicks/3/spflick.swf" type="application/x-shockwave-flash" wmode="transparent" width="460" height="350" allowScriptAccess="sameDomain" quality="high" bgcolor="#000000" flashvars="ql=2&amp;src1=http://pic100.picturetrail.com:80/VOL1547/13381919/flicks/1/8824890"></embed><p style="whitespace: no-wrap; margin-top: 10px; height: 24px; width: 460px;"> <a href="http://www.picturetrail.com/misc/counter.fcgi?cID=924&amp;link=/photoFlick/samples/pflicks=shtml"><img src="http://pics.picturetrail.com/res/pflicks/pt.gif" border="0" alt="" align="left" /></a><a href="http://www.picturetrail.com/misc/counter.fcgi?cID=925&amp;link=/photoFlick/samples/pflicks=shtml"><img style="margin-left: 5px;" src="http://pics.picturetrail.com/static/images/pt2.gif" border="0" alt="" align="left" /></a> </p></div> |
| 14 | Circuito Serie, Paralelo y Mixto | Qué es un circuito serie, sus característicasQué es un circuito paralelo y sus características.Qué es un circuito mixto | Subir plano de circuito serieSubir plano de circuito paraleloSubir plano de circuito mixto |
| 15 | Revisión del docente | Nota: Se deja en blanco. Solo con el título. Para que el docente escriba sus observaciones. |  |
| 16 | Herramientas | Breve descripciónUtilidadCuidadosImagen | Subir el mapa de las herramientas que hicieronNota: Las Herramientas son: Destornilladores, pinzas, cortafrío, cautín y multímetro. |
| 17 | Resistencias | * Concepto
* Clases: Enumerar las vistas en clase colocando su respectivo símbolo.
* Código de colores
* 3 ejemplos
 | Subir el mapa que hicieron sobre las resistencias |
| 18 | Lectura de resistencias | * Explicar en qué consistió la práctica que hicieron.
 | Subir las fotos. Para ello copia el siguiente código<div style="visibility:visible;width:460px;margin:auto;"><embed src="<http://flash.picturetrail.com/pflicks/3/spflick.swf>" quality="high" FlashVars="ql=2&src1=[http://pic100.picturetrail.com:80/VOL1547/13381919/flicks/1/8836505](http://pic100.picturetrail.com/VOL1547/13381919/flicks/1/8836505)" wmode="transparent" bgcolor="" width="460" height="350" name="Acrobat Cube" align="middle" allowScriptAccess="sameDomain" style="height:350px;width:460px" type="application/x-shockwave-flash"></embed><p style="whitespace:no-wrap;margin-top:10px;height:24px;width:460px"><a href="<http://www.picturetrail.com/misc/counter.fcgi?cID=924&link=/photoFlick/samples/pflicks=shtml>"><img align="left" src="<http://pics.picturetrail.com/res/pflicks/pt.gif>" border="0" /></a><a href="<http://www.picturetrail.com/misc/counter.fcgi?cID=925&link=/photoFlick/samples/pflicks=shtml>"><img align="left" style="margin-left:5px" src="<http://pics.picturetrail.com/static/images/pt2.gif>" border="0" /></a></p></div> |
| 19 | Generación de computadores | * Escribir la introducción que colocaron en la presentación de Power Point.
* Subir el mapa tipo imagen
* Subir la presentación en power point
 |  |
| 20 | Revisión del profesor |  |  |
| 21 | Bases de datos | * Qué es una base de datos.
* Utilidad de la base de datos.
* Escribir la experiencia con el programa Flash
 | Subir el documento hecho en power point de la profesora Paula.Subir el vídeo |
| 22 | Práctica de soldadura | Describir la práctica realizadaSubir álbum de fotos | El código del álbum es:<div style="visibility:visible;width:460px;margin:auto;"><embed src="http://flash.picturetrail.com/pflicks/3/spflick.swf" quality="high" FlashVars="ql=2&src1=http://pic100.picturetrail.com:80/VOL1547/13381919/flicks/1/8840683" wmode="transparent" bgcolor="" width="460" height="350" name="Floating Pics" align="middle" allowScriptAccess="sameDomain" style="height:350px;width:460px" type="application/x-shockwave-flash"></embed><p style="whitespace:no-wrap;margin-top:10px;height:24px;width:460px"><a href="http://www.picturetrail.com/misc/counter.fcgi?cID=924&link=/photoFlick/samples/pflicks=shtml"><img align="left" src="http://pics.picturetrail.com/res/pflicks/pt.gif" border="0" /></a><a href="http://www.picturetrail.com/misc/counter.fcgi?cID=925&link=/photoFlick/samples/pflicks=shtml"><img align="left" style="margin-left:5px" src="http://pics.picturetrail.com/static/images/pt2.gif" border="0" /></a></p></div> |
| 23 | Ensamble de Circuito (oscilador) | Explicar el circuitoColoca la lista de materialesSubir el plano de la prácticaSubir álbum de fotos | El código es:<div style="visibility:visible;width:460px;margin:auto;"><embed src="http://flash.picturetrail.com/pflicks/3/spflick.swf" quality="high" FlashVars="ql=2&src1=http://pic100.picturetrail.com:80/VOL1547/13381919/flicks/1/8845791" wmode="transparent" bgcolor="" width="460" height="350" name="Kaleidoscope" align="middle" allowScriptAccess="sameDomain" style="height:350px;width:460px" type="application/x-shockwave-flash"></embed><p style="whitespace:no-wrap;margin-top:10px;height:24px;width:460px"><a href="http://www.picturetrail.com/misc/counter.fcgi?cID=924&link=/photoFlick/samples/pflicks=shtml"><img align="left" src="http://pics.picturetrail.com/res/pflicks/pt.gif" border="0" /></a><a href="http://www.picturetrail.com/misc/counter.fcgi?cID=925&link=/photoFlick/samples/pflicks=shtml"><img align="left" style="margin-left:5px" src="http://pics.picturetrail.com/static/images/pt2.gif" border="0" /></a></p></div> |
| 24 | Finalización año 2012 | Colocar experiencia vivida en la M.TSubir este documento de entradas del blog Palabras de despedida . | Subir imagen de tu agrado referente a la entrada. |
| 25 | Revisión del docente |  |  |
| 26 | Grado 11  | Colocar las expectativas para este año |  |
| 27 | Circuito oscilador | Explicar el proyecto realizado | Subir las fotosSubir el vídeo del circuito funcionando.Código para el vídeo<iframe allowfullscreen="" frameborder="0" height="315" src="<http://www.youtube.com/embed/pnUkS6-gEMA>" width="420"></iframe> |
| 28 | Memorias RAM | Colocar una introducción sobre las memorias | Subir el mapa enviado de las memorias |
| 29 | Sistemas de Numeración | * Concepto de Sistemas de numeración
* Enumerar los 4 sistemas más utilizados
* Breve explicación de sistema Binario y decimal

<http://www.monografias.com/trabajos34/sistemas-numeracion/sistemas-numeracion.shtml> | * Subir el taller de conversiones
* Realizar y subir un documento con la solución del taller de conversiones
 |
| 30 | Revisión del docente | En blanco |  |
| 31 | El computador | * Qué es un computador
* Enumerar y explicar brevemente sus partes principales según diagrama de bloques
 | * Subir el diagrama de bloques de un computador
 |
| 32 | Fuentes de computador | * Funciones de la fuente
* Clases de fuentes (AT y ATX)
 | * Subir imagen de cada una de las fuentes (AT y ATX)
 |
| 33 | Conexiones de la fuente | * Explicar brevemente las conexiones de la fuente en la board
* Enumerar las partes principales de la board
 | * Subir diagrama de la board enviado a la profesora y buses IDE y SATA
 |
| 34 | Práctica de conexiones de la fuente | Explicar la práctica realizada  | * Subir las fotos
 |
| 35 | Revisión del docente |  |  |
| 36 | Cómo se hace | Explicación general de los vídeos (Enumerarlos) | Subir la presentación |
| 37 | Almacenamiento y velocidad de proceso | Introducción al tema de almacenamiento y velocidad de proceso | Subir la tabla de conceptos |
| 38 | Ensamble y desensamble de computadores | Explicar el laboratorio realizado | Subir las fotosSubir el vídeo |