**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALBERTO LEBRÚN MÚNERA**

**ENTRADAS PARA EL BLOG DE EVIDENCIAS DEL SENA GRADO 10**

**DOCENTE: DAMARIS MONTOYA OSPINA**

| **ENTRADA** | **TÍTULO DE LA ENTRADA** | **CONTENIDO** | **OBSERVACIONES** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | El blog debe tener personalizada:  La plantilla  El nombre del estudiante  La foto clara del estudiante  Enumerar cada una de las entradas |
| 1 | Estudiante de Media Técnica en Sistemas | Dar la explicación del por qué escogió esta modalidad y hablar sobre ella | Mínimo 5 rengles  Subir la hoja de vida del estudiante diligenciada  Subir el programa de la media Técnica del SENA  Subir el reglamento del SENA  Subir el compromiso del aprendiz  Descargar los archivos de:  <http://lagusanita.jimdo.com/i-e-alberto-lebr%C3%BAn-m/archivos/> |
| 2 | La electricidad | Qué es electricidad.  Las clases de electricidad vistas en clase | * Breve explicación sobre qué es electricidad. * Breve explicación de cada una de ellas. * Subir el mapa mental sobre la electricidad |
| 3 | Energía Estática | Qué es, cómo se genera | Subir las fotos de la experiencia en clase con el globo |
| 4 | Circuito Eléctrico | Qué es  Características (son 3) | Subir imagen de un circuito básico |
| 5 | Mapas | Conceptuales  Mentales  Organigrama  flujograma | Explicar breve mente cada uno de ellos.  Subir los Mapas mentales y conceptuales que realizaron sobre TICs |
| 6 | Revisión del docente | Nota: Se deja en blanco. Solo con el título. Para que el docente escriba sus observaciones. |  |
| 7 | Magnitudes eléctricas | Voltaje  Resistencia  Corriente  Potencia | Breve explicación de cada concepto.  Unidad de medida  Letra representativa |
| 8 | Conversiones | Colocar tabla de Múltiplos y Submúltiplos de: voltaje, Resistencia, Corriente, potencia | Realizar un ejercicio de conversión de cada una de las magnitudes.  Subir el documento del taller de conversiones |
| 9 | TICs | Qué son las TICs  Ventajas: 5  Desventajas: 5  Breve explicación sobre:  Blogs  Redes sociales  Wikis  Correo Electrónico: partes de la dirección de un correo electrónico | Colocar un ejemplo de cada uno de ellos: Blog, Wikis, correo  Subir el mapa de las TICs |
| 10 | Revisión del docente | Nota: Se deja en blanco. Solo con el título. Para que el docente escriba sus observaciones. |  |
| 11 | Hoja de Cálculo | Qué es una hoja de cálculo  Utilidad de la hoja de cálculo  Funciones: breve explicación | Subir los talleres de la profesora Paula (4) |
| 12 | Leyes | Ley de Ohm  Ley de Watt | Hacer un ejercicio de cada uno de ellos, incluyendo el mapa del circuito. |
| 13 | Taller: Elaboración de Extensión | Explicación del procedimiento del taller  Lista de materiales utilizados | Subir fotos o álbum para ello copie el siguiente código:  <div style="visibility: visible; width: 460px; margin: auto;">  <embed src="http://flash.picturetrail.com/pflicks/3/spflick.swf" type="application/x-shockwave-flash" wmode="transparent" width="460" height="350" allowScriptAccess="sameDomain" quality="high" bgcolor="#000000" flashvars="ql=2&amp;src1=http://pic100.picturetrail.com:80/VOL1547/13381919/flicks/1/8824890"></embed>  <p style="whitespace: no-wrap; margin-top: 10px; height: 24px; width: 460px;">  <a href="http://www.picturetrail.com/misc/counter.fcgi?cID=924&amp;link=/photoFlick/samples/pflicks=shtml"><img src="http://pics.picturetrail.com/res/pflicks/pt.gif" border="0" alt="" align="left" /></a><a href="http://www.picturetrail.com/misc/counter.fcgi?cID=925&amp;link=/photoFlick/samples/pflicks=shtml"><img style="margin-left: 5px;" src="http://pics.picturetrail.com/static/images/pt2.gif" border="0" alt="" align="left" /></a>  </p>  </div> |
| 14 | Circuito Serie, Paralelo y Mixto | Qué es un circuito serie, sus características  Qué es un circuito paralelo y sus características.  Qué es un circuito mixto | Subir plano de circuito serie  Subir plano de circuito paralelo  Subir plano de circuito mixto |
| 15 | Revisión del docente | Nota: Se deja en blanco. Solo con el título. Para que el docente escriba sus observaciones. |  |
| 16 | Herramientas | Breve descripción  Utilidad  Cuidados  Imagen | Subir el mapa de las herramientas que hicieron  Nota: Las Herramientas son: Destornilladores, pinzas, cortafrío, cautín y multímetro. |
| 17 | Resistencias | * Concepto * Clases: Enumerar las vistas en clase colocando su respectivo símbolo. * Código de colores * 3 ejemplos | Subir el mapa que hicieron sobre las resistencias |
| 18 | Lectura de resistencias | * Explicar en qué consistió la práctica que hicieron. | Subir las fotos. Para ello copia el siguiente código  <div style="visibility:visible;width:460px;margin:auto;"><embed src="<http://flash.picturetrail.com/pflicks/3/spflick.swf>" quality="high" FlashVars="ql=2&src1=[http://pic100.picturetrail.com:80/VOL1547/13381919/flicks/1/8836505](http://pic100.picturetrail.com/VOL1547/13381919/flicks/1/8836505)" wmode="transparent" bgcolor="" width="460" height="350" name="Acrobat Cube" align="middle" allowScriptAccess="sameDomain" style="height:350px;width:460px" type="application/x-shockwave-flash"></embed>  <p style="whitespace:no-wrap;margin-top:10px;height:24px;width:460px"><a href="<http://www.picturetrail.com/misc/counter.fcgi?cID=924&link=/photoFlick/samples/pflicks=shtml>"><img align="left" src="<http://pics.picturetrail.com/res/pflicks/pt.gif>" border="0" /></a><a href="<http://www.picturetrail.com/misc/counter.fcgi?cID=925&link=/photoFlick/samples/pflicks=shtml>"><img align="left" style="margin-left:5px" src="<http://pics.picturetrail.com/static/images/pt2.gif>" border="0" /></a></p>  </div> |
| 19 | Generación de computadores | * Escribir la introducción que colocaron en la presentación de Power Point. * Subir el mapa tipo imagen * Subir la presentación en power point |  |
| 20 | Revisión del profesor |  |  |
| 21 | Bases de datos | * Qué es una base de datos. * Utilidad de la base de datos. * Escribir la experiencia con el programa Flash | Subir el documento hecho en power point de la profesora Paula.  Subir el vídeo |
| 22 | Práctica de soldadura | Describir la práctica realizada  Subir álbum de fotos | El código del álbum es:  <div style="visibility:visible;width:460px;margin:auto;"><embed src="http://flash.picturetrail.com/pflicks/3/spflick.swf" quality="high" FlashVars="ql=2&src1=http://pic100.picturetrail.com:80/VOL1547/13381919/flicks/1/8840683" wmode="transparent" bgcolor="" width="460" height="350" name="Floating Pics" align="middle" allowScriptAccess="sameDomain" style="height:350px;width:460px" type="application/x-shockwave-flash"></embed>  <p style="whitespace:no-wrap;margin-top:10px;height:24px;width:460px"><a href="http://www.picturetrail.com/misc/counter.fcgi?cID=924&link=/photoFlick/samples/pflicks=shtml"><img align="left" src="http://pics.picturetrail.com/res/pflicks/pt.gif" border="0" /></a><a href="http://www.picturetrail.com/misc/counter.fcgi?cID=925&link=/photoFlick/samples/pflicks=shtml"><img align="left" style="margin-left:5px" src="http://pics.picturetrail.com/static/images/pt2.gif" border="0" /></a></p>  </div> |
| 23 | Ensamble de Circuito (oscilador) | Explicar el circuito  Coloca la lista de materiales  Subir el plano de la práctica  Subir álbum de fotos | El código es:  <div style="visibility:visible;width:460px;margin:auto;"><embed src="http://flash.picturetrail.com/pflicks/3/spflick.swf" quality="high" FlashVars="ql=2&src1=http://pic100.picturetrail.com:80/VOL1547/13381919/flicks/1/8845791" wmode="transparent" bgcolor="" width="460" height="350" name="Kaleidoscope" align="middle" allowScriptAccess="sameDomain" style="height:350px;width:460px" type="application/x-shockwave-flash"></embed>  <p style="whitespace:no-wrap;margin-top:10px;height:24px;width:460px"><a href="http://www.picturetrail.com/misc/counter.fcgi?cID=924&link=/photoFlick/samples/pflicks=shtml"><img align="left" src="http://pics.picturetrail.com/res/pflicks/pt.gif" border="0" /></a><a href="http://www.picturetrail.com/misc/counter.fcgi?cID=925&link=/photoFlick/samples/pflicks=shtml"><img align="left" style="margin-left:5px" src="http://pics.picturetrail.com/static/images/pt2.gif" border="0" /></a></p>  </div> |
| 24 | Finalización año 2012 | Colocar experiencia vivida en la M.T  Subir este documento de entradas del blog Palabras de despedida . | Subir imagen de tu agrado referente a la entrada. |
| 25 | Revisión del docente |  |  |
| 26 | Grado 11 | Colocar las expectativas para este año |  |
| 27 | Circuito oscilador | Explicar el proyecto realizado | Subir las fotos  Subir el vídeo del circuito funcionando.  Código para el vídeo  <iframe allowfullscreen="" frameborder="0" height="315" src="<http://www.youtube.com/embed/pnUkS6-gEMA>" width="420"></iframe> |
| 28 | Memorias RAM | Colocar una introducción sobre las memorias | Subir el mapa enviado de las memorias |
| 29 | Sistemas de Numeración | * Concepto de Sistemas de numeración * Enumerar los 4 sistemas más utilizados * Breve explicación de sistema Binario y decimal   <http://www.monografias.com/trabajos34/sistemas-numeracion/sistemas-numeracion.shtml> | * Subir el taller de conversiones * Realizar y subir un documento con la solución del taller de conversiones |
| 30 | Revisión del docente | En blanco |  |
| 31 | El computador | * Qué es un computador * Enumerar y explicar brevemente sus partes principales según diagrama de bloques | * Subir el diagrama de bloques de un computador |
| 32 | Fuentes de computador | * Funciones de la fuente * Clases de fuentes (AT y ATX) | * Subir imagen de cada una de las fuentes (AT y ATX) |
| 33 | Conexiones de la fuente | * Explicar brevemente las conexiones de la fuente en la board * Enumerar las partes principales de la board | * Subir diagrama de la board enviado a la profesora y buses IDE y SATA |
| 34 | Práctica de conexiones de la fuente | Explicar la práctica realizada | * Subir las fotos |
| 35 | Revisión del docente |  |  |
| 36 | Cómo se hace | Explicación general de los vídeos (Enumerarlos) | Subir la presentación |
| 37 | Almacenamiento y velocidad de proceso | Introducción al tema de almacenamiento y velocidad de proceso | Subir la tabla de conceptos |
| 38 | Ensamble y desensamble de computadores | Explicar el laboratorio realizado | Subir las fotos  Subir el vídeo |