**PLANEACIÓN DE ÁREA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALBERTO LEBRÚN MÚNERA AÑO 2014**

**DOCENTE**: DAMARIS MONTOYA OSPINA. **AREA**: MEDIA TÉCNICA EN SISTEMAS **GRADO**: 10

| **FECHA** | **ESTANDAR – TEMA** | **LOGRO-COMPETENCIA** | **ACTIVIDADES** | **EVALUACIÓN** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Enero13 al 24 | * Organizar grupos de M.T de acuerdo a las modalidades ofrecidas en la institución.
* Base de datos estudiantes
* Socialización del programa Técnico en sistemas y políticas del programa
* Registro de cada uno de los estudiantes en el grupo de M.T en una red social existente.
 | Reconoce la importancia de las redes sociales, bases de datos y TICs en el proceso enseñanza aprendizaje. | * Realizar inscripción de los aprendices a una de las M.T
* Recopilación de la copia del documentos de identidad
* Organización de listados
* Realizar base de datos de los estudiantes de la M.T en Sistemas.
* Diligenciar hoja de vida SENA.
* Diligenciar compromiso del aprendiz SENA.
* Tomar foto a cada uno de los estudiantes para base de datos.
* Organizar grupo dentro de la página lagusanita.wordpress.com
* Ingresa al grupo de M.T creado en Facebook
 | Enviar en un email los siguientes documentos debidamente diligenciados: Hoja de vida del aprendiz, Compromiso del aprendiz Reglamento del aprendiz |
| Enero27 al 31 | * La electricidad
* Introducción
* La electricidad
* La materia
* El átomo
* Estática
* Generación de electricidad
* Frote,
* Hidroeléctrica
* Termoeléctrica
* Centrales nucleares
* Centrales solares.
 | * Reconoce la importancia y la utilidad de la energía eléctrica en el mundo actual.
 | * Generar energía estática a través del frote de dos objetos
* Presentar un informe sobre la actividad agregando fotos de evidencia.
* Ampliar el tema leyendo sobre el tema en un enlace dado por el docente.
 | * Cuestionario sobre energía estática.
 |
| Febrero 3 al 7 | * Software para diagramas.
* Mapas conceptuales, mentales, organigramas.
* Software para realización de mapas (CmapTools, Inspiration).
 | * Identifica la importancia que tienen los diagramas para el aprendizaje.
* Elabora mapas mentales, conceptuales, organigramas, etc, utilizando un software apropiado.
 | Identificar la importancia de los mapas conceptuales, mentales y organigramas y los elabora utilizando un software apropiado para ello | * Utilizando un software apropiado, elabora mapa mental sobre las diferentes clases de energía.
* Utilizando un software apropiado, elabora mapa conceptual sobre energía estática.
 |
| Febrero10 al 14 | * Herramientas tecnológicas de trabajo colaborativo
* Redes Sociales
* Aplicación de las redes sociales.
* Blogs
* Utilidad de los blogs en el ambiente estudiantil
* Derechos de autor
 | * Crea redes sociales en la web y participa en ellas utilizando herramientas web 2.0.
* Utiliza herramientas tecnológicas de trabajo colaborativo para la resolución de un problema.
* Reconoce la importancia de dar los créditos correspondientes a los autores del material descargados en internet o hallados en otras fuentes
 | * Crea su blog personal de evidencias para consignar en él, cada una de las actividades vistas en la clase, durante todo el proceso académico de la M.T en 10 y 11.
* Personaliza el blog de acuerdo a su gusto personal.
 | * Realizar las dos primeras entradas del blog.
* Enviar dirección del blog de evidencias, en sus entradas dar el crédito correspondiente a cada autor.
 |
| Febrero 17 al 21 | * Almacenamiento en línea
* Manejo del multímetro
 | * Reconoce la importancia del almacenamiento en línea de los diferentes archivos.
* Enumera y analiza diferentes sitios de almacenamiento en línea.
* Identifica las diferentes escalas del multímetro.
 | * Seleccionar un sito de almacenamiento en línea y crear una cuenta personal para almacenar sus archivos.
 | * Subir los archivos personales realizados en la clase y los enlaza al blog de evidencias
* Subir: Hoja del aprendiz, programa Técnico en Sistemas, compromiso del aprendiz, reglamento del aprendiz.
* Investiga sobre la importancia del multímetro, realiza mapa mental y lo envía por correo.
* Realiza entradas del blog respectivas
 |
| Febrero 24 al 28yMarzo 03 al 7 | * Circuitos y Magnitudes eléctricas
* Voltaje
* Resistencia
* Amperaje
* Potencia
* Conversiones
 | * Identifica las magnitudes eléctricas de voltaje, resistencia y corriente, realiza mediciones respectivas en un circuito.
* Realiza mediciones de corriente, resistencia, voltaje y continuidad, utilizando adecuadamente el multímetro
 | * Desarrollar taller de magnitudes eléctricas
* Realizar conversiones de magnitudes eléctricas utilizando la hoja de cálculo
* Utiliza el multímetro para realizar medidas de resistencias y voltaje
* En grupos de trabajo elaborar una extensión como herramienta de trabajo de la M.T
 | * Evaluación escrita sobre magnitudes
* Utilizando la hoja de cálculo resuelve un problema de conversiones
* Utilizando la escala adecuada, mide el valor de 10 resistencias
* Utilizando el multímetro, toma la medida del voltaje de los toma corriente de la sala de informática
* Realiza entradas del blog respectivas
* Entrega de la extensión funcionando correctamente
* Realiza entradas del blog respectivas
 |
| Marzo 10 al 14 | * Componentes electrónicos

Concepto, símbolo e imagen de:* Resistencias
* Condensadores
* Transistores
* Diodos
* Integrados
* Bobinas
* Transformadores
* Suiches o interruptores
* fusibles
 | * Identifica los componentes de un circuito en sus diferentes presentaciones: Físico, Gráfico, Simbólico.
* Identifica diferentes componentes en un circuito, tales como: resistencias, condensadores, bobinas, transformadores, C.I, etc.
 | * Identificar los diferentes componentes que conforman un circuito eléctrico / electrónico de acuerdo a su representación gráfica y física.
* En un plano de un circuito, identifica los componentes que lo conforman de acuerdo con el símbolo
 | * En una imagen de un circuito identificar sus componentes
* Dado un plano, identificar los componentes que lo conforman
* En un circuito físico, enumerar al menos 5 componentes que lo conformar
* Realiza entradas del blog respectivas
 |
| Marzo 17 al 21 | * PLAN DE MEJORAMIENTO (REFUERZOS)
 | Superar las deficiencias académicas de los logros pendientes en la asignatura |  | * Realiza las actividades respectivas para el plan de mejoramiento
* Realiza entradas del blog respectivas
 |