**RÚBRICA GENERAL PARA APLICAR EN LA EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LOS APREDICES**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA:** ALBERTO LEBRUM **PROGRAMA:** TECNICO EN SISTEMAS **GRADO:** 10º

**Instructor** **SENA**: Henry Barón R. **Versión**: 1.0 del 1º de febrero de 2014

|  |  |
| --- | --- |
| **RÚBRICA****GENERAL** | **PARÁMETROS, FACTORES O CLASIFICACIONES** |
| **EXCELENTE** | **🡸BUENO** | **🡸REGULAR** | **🡸NO APRUEBA🡺** |
| **CRITERIOS** | **DESCRIPCIÓN** | **%** | **DESCRIPCIÓN** | **%** | **DESCRIPCIÓN** | **%** | **DESCRIPCIÓN** | **%** |
| **Cumplimiento** | Se entrega dentro del plazo inicial establecido por el instructor | 15 | Se entrega dentro de los días adicionales de plazo establecido por el instructor | 9 | Se entrega dentro del segundo plazo acordado entre el instructor y el aprendiz | 5 | Se entrega extemporáneamente, por fuera de cualquier plazo | 2 |
| **Presentación** | Contiene en calidad excelente: Portada, Introducción, Desarrollo, Claridad, Extensibilidad, Conclusiones, Citas, Bibliografía | 20 | Contiene en calidad aceptable: Portada, Introducción, Desarrollo, Claridad, Extensibilidad, Conclusiones, Citas, Bibliografía | 17 | Contiene en calidad regular o excluye alguno de los apartados: Portada, Introducción, Desarrollo, Claridad, Extensibilidad, Conclusiones, Citas, Bibliografía | 12 | Contiene en calidad pobre o excluye todos o la mayoría de los apartados: Portada, Introducción, Desarrollo, Claridad, Extensibilidad, Conclusiones, Citas, Bibliografía | 8 |
| **Contenido** | Los temas se tratan con gran profundidad, incluyendo todos los apartados de la presentación  | 35 | Los temas se tratan con profundidad aceptable, incluyendo todos los apartados de la presentación | 32 | Los temas se tratan con profundidad regular o excluye algunos los apartados de la presentación | 29 | Los temas se tratan con profundidad baja o excluye todos o la mayoría de los apartados de la presentación | 18 |
| **Evidencia de aprendizaje** | Excelente sustentación con gran profundidad de la actividad por parte del aprendiz en foros, exposiciones, chats, charlas directas con el instructor, pruebas escritas, etc. | 30 | Aceptable sustentación con buena profundidad de la actividad por parte del aprendiz en foros, exposiciones, chats, charlas directa con el instructor, pruebas escritas, etc. | 27 | Regular sustentación o con mediana profundidad de la actividad por parte del aprendiz en foros, exposiciones, chats, charlas directas con el instructor, pruebas escritas, etc. | 24 | No hay sustentación o con pobre profundidad de la actividad por parte del aprendiz en foros, exposiciones, chats, charlas directas con el instructor, pruebas escritas, etc. | 12 |
| **%TOTAL** | **Máxima Nota** | **100** | **🡸** | **85** | **🡸** | **70** | **🡸** | **40** |

Aprendiz con evaluación por debajo del 40% debe comprometerse a desarrollar un plan de mejoramiento